



Izvedbeni plan nastave (syllabus¹)

Sastavnica	ODJEL ZA NASTAVNIČKE STUDIJE U GOSPIĆU				akad. god.	2022./2023.					
Naziv kolegija	Didaktika				ECTS	4					
Naziv studija	Integrirani preddiplomski i diplomski učiteljski studij										
Razina studija	<input type="checkbox"/> preddiplomski		<input type="checkbox"/> diplomski		<input checked="" type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski				
Godina studija	<input type="checkbox"/> 1.		<input type="checkbox"/> 2.		<input checked="" type="checkbox"/> 3.		<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.			
Semestar	<input checked="" type="checkbox"/> zimski <input type="checkbox"/> ljetni		<input type="checkbox"/> I.		<input type="checkbox"/> II.		<input type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.	<input checked="" type="checkbox"/> V.	<input type="checkbox"/> VI.	
Status kolegija	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela			Nastavničke kompetencije		<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE	
Opterećenje	3	P	1	S	0	V	Mrežne stranice kolegija		<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE		
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	učionica 6, srijeda, 16:30 - 19:30				Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij			hrvatski			
Početak nastave	5. listopada 2022.				Završetak nastave			25. siječnja 2023.			
Preduvjeti za upis	nema										
Nositelj kolegija	Doc. dr. sc. Tamara Kisovar-Ivanda										
E-mail					Konzultacije						
Izvođač kolegija	Jelena Vlahović, pred.										
E-mail	jvlahovi@unizd.hr				Konzultacije		četvrtak, 16:30 - 18:00				
Suradnici na kolegiju											
E-mail					Konzultacije						
Suradnici na kolegiju											
E-mail					Konzultacije						
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice		<input type="checkbox"/> vježbe		<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu		<input type="checkbox"/> terenska nastava		
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij		<input type="checkbox"/> mentorski rad		<input type="checkbox"/> ostalo		
Ishodi učenja kolegija	<ul style="list-style-type: none">• razumjeti temeljne didaktičke pojmove• funkcionalno povezivati teoriju kurikuluma i didaktičke teorije• objasniti suvremene didaktičke teorije, napose teorije koje objašnjavaju odgojno-obrazovni proces• opisati faze, pristupe i aspekte procesa planiranja i programiranja• klasificirati i opisati didaktičke metode nastave i učenja te razlikovati socijalne oblike rada• definirati i opisati čimbenike koji utječu na nastavnu klimu, školsku kulturu i ekologiju										
Ishodi učenja na razini programa	<ul style="list-style-type: none">• kritički vrednovati različite izvore znanja iz područja odgoja i obrazovanja• primijeniti različite metode poučavanja ovisno o mogućnostima i razvojnoj dimenziji djeteta• prepoznati specifične potrebe učenika koje su uvjetovane njihovom različitosti i posebnostima na individualnoj razini										
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave		<input checked="" type="checkbox"/> priprema za nastavu		<input type="checkbox"/> domaće zadaće		<input checked="" type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija		<input type="checkbox"/> istraživanje		
	<input type="checkbox"/> praktični rad		<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad		<input type="checkbox"/> izlaganje		<input type="checkbox"/> projekt		<input checked="" type="checkbox"/> seminar		
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)		<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit		<input type="checkbox"/> usmeni ispit		<input checked="" type="checkbox"/> ostalo:				
Uvjeti pristupanja ispitu	Redovito pohađanje nastave, seminarski rad										
Ispitni rokovi	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok				<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok			<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok			
Termini ispitnih rokova											
Opis kolegija	Kolegij tijekom predavanja i seminara upoznaje studente s teorijskim pristupima nastavi i obrazovanju, temeljnim didaktičkim pojmovima, oblicima i strategijama u nastavi te povezanošću didaktike i kurikuluma s posebnim naglaskom na kurikulum usmjeren prema učeniku.										
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	<ol style="list-style-type: none">1. Didaktika kao teorija obrazovanja i teorija nastave2. Teorijski pristupi nastavi i obrazovanju (sociocentristički, pedocentristički, racionalistički, emocionalni, radni, emancipacijski, sustavni, relativni)3. Temeljni didaktički pojmovi (odgoj, obrazovanje, izobrazba, učenje, nastava)4. Obrazovanje i nastava (ciljevi, zadaci-ishodi učenja i sadržaji)5. Didaktičke teorije, pravci, modeli i sustavi6. Oblici i strategije nastave i učenja: socijalni oblici rada, strategije, metode i postupci7. Kurikulum, teorije kurikuluma i njegov razvoj; izrada i upravljanje kurikulumom8. Orijentacije kurikuluma (strukturna, disciplinom određena, znanstvena, taksonomijska)9. Kurikularna didaktika, kurikulum i njegove temeljne odrednice (kurikularni krug; situacija, ciljevi, sadržaj, metode, evaluacija)10. Izrada i upravljanje kurikulumom, planiranje i programiranje nastave (pripremanje za nastavu)11. Didaktička načela u procesu nastave i učenja.12. Tehnologija i mediji obrazovanja i nastave.										

¹ Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



	13. Komunikacijski procesi u nastavi 14. Odgojno-obrazovna klima 15. Evaluacija					
Obvezna literatura	1. Bognar, L., Matijević, M. (2002): Didaktika. Zagreb: Školska knjiga. 2. Cindrić, M., Miljković, D. i Strugar, V. (2010): Didaktika i kurikulum. Zagreb: IEP-D2. 3. Matijević, M., Topolovčan, T. (2017): Multimedijaska didaktika. Zagreb: Školska knjiga					
Dodatna literatura	1. Dryden, G., Vos, J. (2001): Revolucija u učenju – kako promijeniti način na koji svijet uči. Zagreb: Educa 2. Kyriacou, CH. (2001): Temeljna nastavna umijeća. Zagreb: Educa 3. Meyer, H. (2002): Didaktika razredne kvake. Zagreb: Educa 4. Matijević, M., Bilić, V., Opić, S. (2016): Pedagogija za učitelje i nastavnike. Zagreb: Školska knjiga 5. Previšić, V. (ur.) (2007.): Kurikulum. Zagreb: Školska knjiga					
Mrežni izvori						
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit					
	<input checked="" type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit		<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
Način formiranja završne ocjene (%)	30% seminar, 70% završni pismeni ispit					
Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)	0 – 50	% nedovoljan (1)				
	51 – 65	% dovoljan (2)				
	66 – 79	% dobar (3)				
	80 – 90	% vrlo dobar (4)				
	91 - 100	% izvrstan (5)				
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input checked="" type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo					
Napomena / Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none">- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijeком dopušteno;- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</i>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima/cama potrebni AAI računi.</p>					